

# Encuesta sobre RAEE. Inventario y comportamiento

## Propuesta 2

### INTRODUCCIÓN

Esta propuesta educativa presenta a los estudiantes el concepto de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos. A través de la recopilación de datos, el alumnado aprenderá sobre el comportamiento de la gente en torno a los RAEE. A través de una segunda investigación, el alumnado aprenderá sobre la legislación y regulaciones de los RAEE.

### OBJETIVOS

El alumnado podrá:

- Hacer encuestas para recabar datos de una pequeña muestra de 10-20 hogares relativos a la gestión de los residuos y las prácticas para su eliminación.
- Comprender el comportamiento de los encuestados sobre los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos.
- Empezar una investigación en Internet para investigar las leyes de gestión de residuos aplicables en el país.
- Analizar e interpretar la información recogida y reportar sus conclusiones en forma de artículos y trabajos periodísticos.

**Pasos de la metodología de Jóvenes Reporteros:** Investigar, Proponer soluciones, Informar, Difundir.

**Vinculación con el currículo:** Ciencias / Estudios ambientales / Ciencias Sociales /



Young Reporters  
for the environment

15-18  
años

### DURACIÓN

- **Sesión en clase 1:** 45 minutos para que el profesorado haga una introducción sobre los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos, incluyendo sus orígenes y problemas asociados.
- **Trabajo en grupo 1:** Durante una semana el alumnado llevará a cabo encuestas con diferentes participantes. Cada grupo puede entrevistar a 5 personas.
- **Sesión en clase 2:** 90 minutos para investigar normas y programas educativos que existen relacionados con la basura electrónica. Cada grupo debe estudiar, al menos, la situación que se da en un país, para ver cómo se afronta el problema en diferentes partes del mundo.
- **Trabajo en casa:** Dos días para que el alumnado, a título individual, refleje sus ideas y pensamientos en forma de artículos periodísticos.
- **Sesión de clase 3:** 45 minutos para que 4 o 5 alumnos expongan sus artículos, seguido de una puesta en común y debate.

### RECURSOS

- Ficha 1. Cuestionario sobre basura electrónica.
- Internet.
- Material de papelería.
- Ordenadores.



# Actividad

## Sesión en clase

1

- Introduce el término RAEE y el concepto de basura electrónica, sus orígenes, algunos datos estadísticos y el por qué la basura electrónica es un problema creciente.
- Divide la clase en grupos de 3-4 alumnos
- Guía a cada grupo para que lleven a cabo la encuesta mediante el cuestionario (Ficha 1).

## Trabajo en grupo

1

- Pide al alumnado que realice la encuesta. Cada grupo debería encuestar a 5 personas.

## Sesión en clase

2

- 90 minutos para investigar en Internet normas, legislación y programas educativos relacionados con la basura electrónica. Cada grupo debe estudiar al menos la situación en un país diferente.
- Guía al alumnado para elabore una tabla comparativa de los resultados referentes a las leyes relativas a la basura electrónica.
- Guía a los grupos para que planifiquen, de forma individual o en grupo, acciones que pueden desarrollar para hacer frente al problema de la basura electrónica.

## Trabajo en casa

1

- Pide al alumnado que realice la encuesta. Cada grupo debería encuestar a 5 personas.

## Sesión en clase

3

- Guía al alumnado para documentar la información recopilada y los resultados de las encuestas llevadas a cabo, así como las conclusiones referentes al estudio comparativo de la legislación en la materia, así como las acciones propuestas para hacer frente al problema y, por último, reflejar todas estas conclusiones y estudios en un artículo periodístico que ayude a concienciar sobre esta problemática.

## EVALUACIÓN

Evalúa los artículos presentados por el alumnado y valora si han sido capaces de capturar varios de los aspectos relacionados con la basura electrónica. Algunos de estos aspectos pueden incluir:

- Entendimiento de la magnitud del problema de la basura electrónica (fuentes, mecanismos, leyes y sistemas de gestión para afrontar la problemática).
- Necesidad de crear conciencia para que las personas puedan comprometerse con la gestión eficiente de la basura electrónica.

# Ficha 1

## Encuesta sobre Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)

Cuestionario para el inventario de artículos eléctricos y electrónicos y comprender el comportamiento de las personas en torno a ellos.

Nombre encuestado/a: \_\_\_\_\_

Dirección de Contacto: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_

Email: \_\_\_\_\_

1. ¿Tienes electrodomésticos electrónicos o eléctricos en su hogar que:

- |   |    |    |
|---|----|----|
| a) están rotos/dañados?                 | Sí | No |
| b) no funcionan pero se pueden reparar? | Sí | No |
| c) funcionan pero no se usan?           | Sí | No |
| d) en funcionamiento?                   | Sí | No |

2. En caso afirmativo, haz una lista de los aparatos que has encontrado en casa y su estado. (a) está dañado, (b) no funciona, (c) funciona pero no se usa o (d) funciona y se usa.

Nombre	Estado (x) y cantidad (nº)								Nombre	Estado (x) y cantidad (nº)							
	a	Nº	b	Nº	c	Nº	d	Nº		a	Nº	b	Nº	c	Nº	d	Nº
Ordenador									Reproductor DVD								
Portátil									Cassete / Cadena Audio CD								
Móvil									Microondas								
Tablet									Teléfono								
Video juego									Impresora								
TV									Otros								
Cámara digital																	
Pilas																	
Juguetes																	
Cargador de móvil																	
Enchufes																	
Fluorescentes / Bombillas CFL																	
Refrigerador																	

3. Si en los últimos seis meses has comprado un nuevo aparato eléctrico o electrónico, ¿qué has hecho con el antiguo aparato al que sustituye?

- Tirarlo a la basura
- Donarlo
- Dárselo a familiares o amigos
- Mantenerlo en el armario
- Venderlo
- Dárselo o llevarlo a un gestor de residuos
- Intercambiarlo (trueque)
- Otro: \_\_\_\_\_

4. En caso de que lo mantengas aun estando roto/ dañado, ¿por qué no lo has tirado?

- No quiero venderlo o donarlo
- No sé qué hacer con ello
- Es un regalo con valor sentimental
- No consigo un buen precio por ello
- Planeo repararlo
- No me molesta allí donde está
- Otro: \_\_\_\_\_

5. ¿Tu gestor de residuos te pide dinero cuando le entregas tu residuo eléctrico o electrónico, por ejemplo ordenador o teléfono viejo?

SÍ NO

6. ¿Habías oído algo antes acerca de los Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (RAEE)?

SÍ

NO

7. Dónde obtuvo dicha información

Periódico

TV

Internet

Otros: \_\_\_\_\_

8. ¿Sabes cómo se gestiona la basura electrónica en tu país o Comunidad Autónoma? En caso informativo explícalo.

-----  
-----