

INTRODUCCIÓN

La responsabilidad extendida del productor (EPR) es una estrategia diseñada para promover la integración de los costes medioambientales asociados con los bienes durante su ciclo de vida en el precio de mercado de los productos. La responsabilidad extendida del productor se centra en el tratamiento los productos de consumo que ya no se utilizan con el objetivo principal de aumentar la cantidad y el grado de recuperación de los productos y de minimizar los efectos medioambientales de los residuos. Esta responsabilidad extendida nace a raíz de preocupaciones sobre la escasez de vertederos y sobre las sustancias potencialmente nocivas de los componentes.

La responsabilidad extendida del productor fomenta la devolución con el objetivo de:

1. alentar a los fabricantes a diseñar productos fácilmente reutilizables y reciclables y a reducir el uso demateriales.
2. incorporar los costes de gestión de residuos en el precio del producto.
3. promover la innovación aplicada a la tecnología de reciclado

Objetivos:

Los alumnos podrán

- definir el concepto de responsabilidad extendida del productor.
- Identificar empresas y productos que fomenten la devolución y comprometerse a fomentar los productos ligados a la responsabilidad extendida del productor.

Pasos para las escuelas ecológicas: Análisis medioambiental, Enlaces a los contenidos, informar e involucrar

Enlace a los contenidos: Ciencia/Estudios medioambientales/Ciencias sociales



Tiempo requerido/Duración:

- Tarea para casa: Investigar las ventajas e inconvenientes de la responsabilidad extendida del productor desde la perspectiva de las diferentes partes interesadas.
- Primera sesión en el aula: 45 minutos de debate sobre el tema.

Recursos necesarios:

- Material escolar, como cuadernos y material de escritura
- Internet



Actividad

Divide la clase en dos grupos. Pídeles que investiguen y se preparen para un debate en el que se posicionarán a favor o en contra de la obligatoriedad de la EPR. Anímales a que busquen estudios de casos para fundamentar sus argumentos.

Sesión en el aula

1

- Pide a los grupos que nombren un panel de tres personas que les representen en la mesa redonda en la que se debatirá a favor y en contra de la obligatoriedad de la EPR.
- Pide a los estudiantes que levanten la mano y cuenta cuántos apoyan o rechazan la propuesta. Cuéntalos.
- Pide a los representantes que esgriman sus argumentos a favor o en contra de la moción. El docente debería actuar como moderador de la mesa redonda.
- Terminado el debate, se vuelven a contar los votos de los estudiantes. Pide a los niños que enumeren las ventajas y los inconvenientes de la EPR.
- Pide a los estudiantes que elaboren una lista argumentada de cinco productos para los que la EPR debería ser obligatoria.

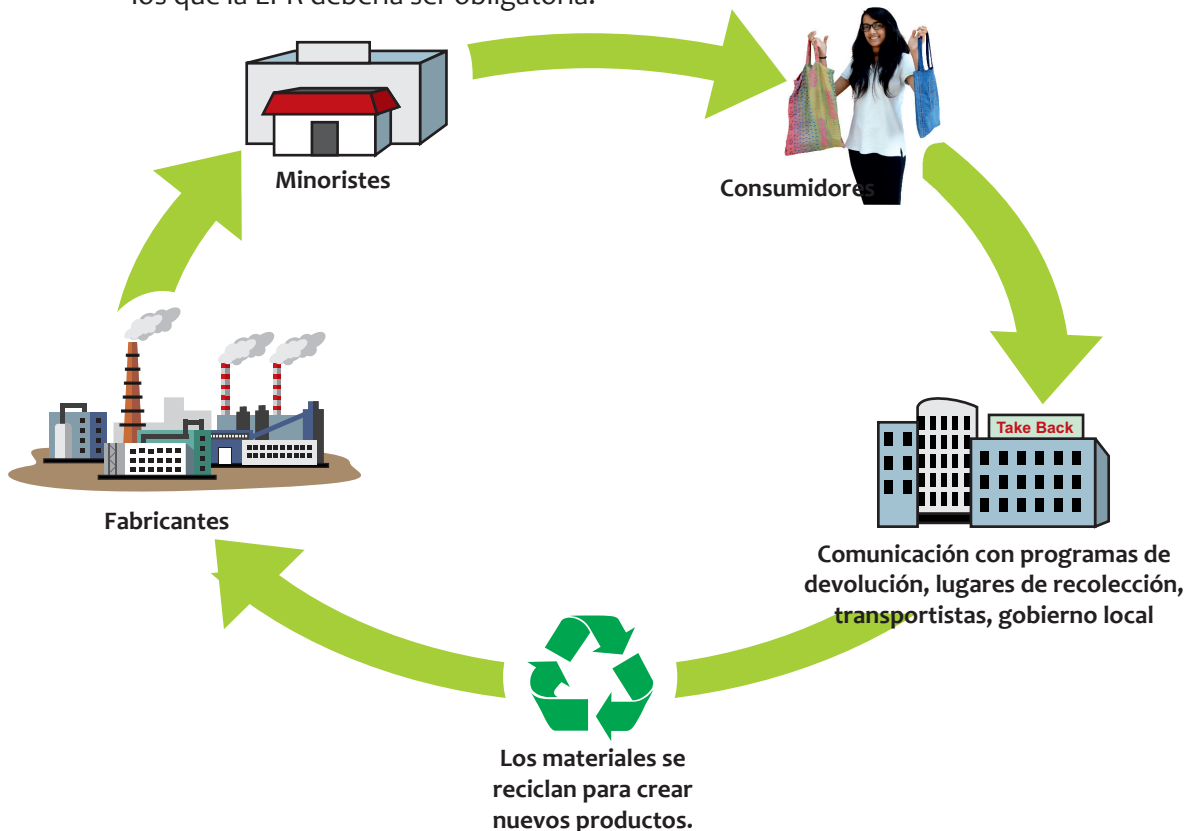


Imagen: CEE Illustration Bank

Evaluación

La lista de productos revelará hasta qué punto han entendido los estudiantes el concepto de responsabilidad extendida del productor.

Referencias

<https://www.youtube.com/watch?v=HH8Q6jAlmvo>
<https://www.youtube.com/watch?v=JqnvJQwA1KY>
<https://balloonsblow.org/>
<https://balloonsblow.org/flaming-litter/>
<https://balloonsblow.org/student-action-pack/>
<https://balloonsblow.org/flaming-litter/>
<https://www.hubbub.org.uk/Event/get-sewspooky-make-a-diy-halloween-costume>
<http://indiatoday.intoday.in/education/story/ganesh-chaturthi/1/751364.html>
<https://www.youtube.com/watch?v=HH8Q6jAlmvo>
<https://www.youtube.com/watch?v=JqnvJQwA1KY>[http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=ENV/EPOC/WGWPR\(2005\)9/FINAL&doclanguage=en](http://www.oecd.org/officialdocuments/publicdisplaydocumentpdf/?cote=ENV/EPOC/WGWPR(2005)9/FINAL&doclanguage=en)
<https://www.deccanherald.com/content/507986/city-generates-700-tonnes-excess.html>
<https://www.deccanherald.com/content/507986/city-generates-700-tonnes-excess.html>
<https://www.independent.co.uk/life-style/christmas/christmas-waste-total-wrapping-paper-food-scraps-packaging-sticky-tape-study-a8119821.html>
<https://www.foodpackagingforum.org/news/unep-concerned-about-biodegradable-plastics>
https://www.epa.gov/sites/production/files/2015-08/documents/reducing_wasted_food_pkg_tool.pdf
<https://brainly.in/question/210415#readmore>